

Tale-hørekonsulenterne på Louiseskolen

Tale-hørekonsulenternes (logopæder) indsats bidrager til 1) at afdække kommunikationsformer og/eller sproglige og kommunikative potentialer og udfordringer, som kan have betydning for både elevens læring og deltagelsesmuligheder for derefter 2) at understøtte elevernes tale-, sproglige og kommunikative udvikling i samarbejde med elevens omgivelser samt 3) understøtte en eventuel anvendelse af en alternativ eller supplerende kommunikationsform (såsom Tegn Til Tale og høj- eller lavteknologiske kommunikationsbøger og -former).

Logopæderne på Louiseskolen arbejder eksempelvis med, at:

- Undersøge og vurdere elevers tale-, sproglige- og kommunikative kompetencer og udfordringer, med henblik på, at identificere hvilken sproglig indsats barnet bedst profiterer af. Undersøgelsen kan bestå af observationer, testning, spørgeskemaer til omgivelserne m.v.
- Ved skolestart er det på Louiseskolen tale-hørekonsulenterne, der foretager den obligatoriske Sprog vurdering, idet resultaterne af denne kan være en indikation på, om der er sprogområder, der bør undersøges nærmere. Der vil være tilfælde, hvor sprogvurderingen ikke er det, der giver bedst mening ift. elevens kommunikative og sproglige forudsætninger, og hvor disse i stedet undersøges på anden vis (dette kræver en fritagelse).
- Vejlede, rådgive og sparre med pædagogisk personale og forældre i forhold til tale-, sprog- eller kommunikative vanskeligheder hos enkeltelever eller i fx udviklingen af sprogfremmende miljøer i grupper og/eller klasser.
- Undervise elever, i de tilfælde det giver mening ift. indsats og vanskelighed. Undervisningen er periodevis og kan fx dreje sig om udtale, sproglige vanskeligheder eller ASK (alternativ og supplerende kommunikation). Undervisning er som regel en del af et forløb, hvor omgivelserne inddrages.
- Sammensætte forløb med blik for de forskellige sprogfællesskaber som eleven indgår i. Et forløb kan indeholde en kombination af rådgivning og vejledning samt undervisning inden for tale, sprog og kommunikation for barn og evt. omgivelser (personale og/eller hjemmet), såfremt det giver mening. Det kan også dreje sig om et klasseforløb m.v.
- Vejlede m.m. ift. elever med hørenedsættelse.
- Udvikle kompetencer og vidende med personalet fx via afholdelse af oplæg eller workshops.

Der samarbejdes med elevens omgivelser herunder elevens hjem, det pædagogiske personale og ved behov med skolens psykolog, fysioterapeut og ergoterapeut. I visse tilfælde samarbejdes der med eksterne samarbejdspartnere omkring interventioner, der støtter elevernes generelle trivsel, udvikling og læring med fokus på sprog og kommunikation.

I er altid velkomne til at kontakte Louiseskolens logopæder gennem jeres barns kontaktperson i klassen, på aula eller på nedenstående mail:

- Amanda Korff (Cand. Mag. I Audiologopædi), korff@haderslev.dk
- Annemette Nielsen (PD i Logopædi), agit@haderslev.dk