

## PPR-psykolog på Louiseskolen

Psykologen bidrager med psykologfaglig viden, der kan understøtte processer, som skaber et godt børneliv for børn med særlige udfordringer i et tværfagligt samarbejde med inddragelse af forældrene.

Dette sker på tre niveauer for 3 målgrupper; Barnet, Klassen/gruppen og Skolen

1. **Forebyggende:** intet konkret barn er involveret. Der ydes sparring til det pædagogiske personale og afdelingsledere på problematikker og temaer.
2. **Foregribende:** hvor udgangspunktet er viden om konkrete børns vanskeligheder, og hvorledes der kan iværksættes særlige initiativer for og omkring barnet for at øge udvikling. Der ydes sparring til det pædagogiske personale evt. på baggrund af forudgående observation i klassen. Deltagelse i netværksmøder og re-visitation.
3. **Indgribende:** en indsats i forhold til konstaterede vanskeligheder hos barnet. Hvilke foranstaltninger, der er relevante for det enkelte barn, afhænger af de foretagne vurderinger, forældrenes og barnets synspunkter og de praktiske muligheder og ressourcer i skolen.

I forbindelse med arbejdet med enkeltbørn er der behov for, at PPR-psykologen nedskriver observationer og overvejelser – dels for at kunne huske dem, dels som grundlag for rådgivning og for at kunne stille konkrete forslag om foranstaltninger.

Der tilbydes ikke terapeutiske forløb med enkelte børn.

Pædagogiske psykologiske vurderinger (PPV), testnotater og PPR-udtalelser udarbejdes i forhold til at vurdere barnets støttebehov. Det kan blandt andet ske med inddragelse af:

- oplysninger fra forældre, det pædagogiske personale og fra barnet
- observation i skolen og evt. hjemmet
- funktionsundersøgelser foretaget af andre fagpersoner, fx sproglig, motorisk, sensorisk og pædagogisk
- psykologisk testning, såvel af intellektuelle funktionsområder som personlighedsudvikling og trivsel
- oplysninger fra specialister herunder fx psykiatrien ift. be- eller afkræftning af diagnose, VISO ift. udredning og rådgivningsforløb.

For at yde den bedst kvalificerede rådgivning omkring det enkelte barn er det nødvendigt, at psykologen har et grundigt overblik over hele det brede samarbejdsfelt og mulighederne inden for de enkelte områder.

Derfor vægtes samarbejde med en række samarbejdspartnere. Det gælder blandt andet følgende: Elever, forældre, det pædagogiske personale, skoleledelse, SFO, UU-vejleder, skoleforvaltning, pædagogisk-psykologiske rådgivninger, familieafdelingen, sagsbehandlere, familiekonsulenter, psykiatrien, landsdelsdækkende institutioner med tilhørende konsulenter, videnscentre osv.

Psykologen bygger i sin praksis på et trykt tillidsforhold til forældre og barn, og udveksling af oplysninger eller etablering af samarbejde med andre parter aftales med forældrene på forhånd.

I er altid velkomne til at kontakte Louiseskolens PPR-psykolog Marianne Andreasen (Aut. Cand. Psych) gennem jeres barns kontaktperson i klassen, på aula, på telefon 23840220 eller på mail [maran@haderslev.dk](mailto:maran@haderslev.dk)